

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №29” – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, общей площадью 950,7 кв.м., центральное отопление, горячая вода, канализация.

Ближайшее окружение – Раифская СОШ, СДК с.Бело-Безводное, Раифский ФАП.

Проектная мощность – 95.

Реальная наполняемость – 90.

Имеется медицинский кабинет, процедурная, санузел.

Пищеблок находится в хорошем состоянии: проделаны ремонтные работы, имеется кухонное оборудование (электроплиты, жарочный шкаф, стеллажи, электромясорубка, овощерезка, разделочные столы, электро - нагревательный котел). Посудой обеспечены все группы и пищеблок, безопасны, в достаточном количестве, промаркированы.

Спецодеждой работники обеспечены. Спецодежда хранится в специальных шкафах на рабочих местах и в кладовой у казначейши.

Участок детского сада общей площадью 8282 кв.м. озеленен. На территории детского сада располагается овощехранилище, игровые площадки – 5, газоны, цветники.

На пяти участках имеются детские постройки для организации разнообразной деятельности детей, веранды (требуют ремонта).

Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. В помещениях комфортно, уютно: в группах современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой и пр.

Педагогический процесс оснащен современной оргтехникoй: имеются в наличии мультимедийная система, принтер, копир, сканер, музыкальный центр, магнитофоны, ноутбук, компьютер для делопроизводства.

Косметический ремонт дошкольного учреждения проводится ежегодно.

За три года был проведен ремонт медицинского кабинета, холлов, лестничных пролетов, частично заменены окна в группе раннего возраста, музыкальном зале.

Двери в дошкольном учреждении – железные. Ведется видеонаблюдение.

Приобрели стиральную машину, светильники, столы разделочные, шторы в музыкальный зал.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, детского экспериментирования. В этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии.

В детском саду созданы специальные условия для проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения

Помещения дошкольного учреждения	Оснащенность
Методический кабинет – 1 Расположен в кабинете заведующей	- Методические книги и пособия. - Ноутбук – 1. - Принтер – 1. - Диски, картины. - Методическая литература основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
Музыкальный зал	- Музыкальный центр – 1 - Детские музыкальные инструменты - Диски, кассеты, музыкально-дидактические игры - Ширма - Театральные костюмы для детей и взрослых. - Интерактивная доска. - Проектор. - Усилители звука
Спортивный зал (совмещен с музыкальным)	- Атрибуты для спортивных и подвижных игр. - Спортивный инвентарь: гимнастическая стенка, мячи, обручи, мешочки для метания и др. - Пособия для эстетического

	оформления интерьера
Групповые – 5	- Детская игровая, шкафчики для раздевания, стульчики, столы, кровати, хозяйственные шкафы. - Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 – 13 - Методическая литература соответствующая ФГОС. - Перспективные планы по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.
Спальные комнаты – 5	Кровати по количеству детей, трехярусные
Умывальные комнаты - 5	Умывальники, вешалки для полотенец, туалетные кабинки.
Раздевалки - 5	Шкафчики для верхней одежды, скамеечки
Медицинский кабинет - 1	Холодильник, кварцевые лампы, кушетка, водонагреватель, раковина с тумбой.
Кабинет по обучению татарскому языку	- Ноутбук. - Мультимедийный проектор - Диски, кассеты. - Методические книги и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБДОУ “Детский сад №29” соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах: спортивный инвентарь для развития основных видов движений, нетрадиционное спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр, комплексы спортивных и подвижных игр.

Познавательное развитие представлено центрами:

- экологии и экспериментирования;
- ФЭМП: дидактические игры на развитие логики, мышления, счета.
- конструирования: напольный конструктор “Лего”, настольный конструктор “Лего”.

Речевое развитие представлено:

- центр развития речи: дидактические игры и пособия, литература.

Художественно-эстетическое развитие:

- театральный салон (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций).

- центры эстетического развития в каждой возрастной группе (изоуголки, музыкальный).
- мини-музей “ Шкатулки”, “ Ложки”, “Посуда”, “Кошки”, “Ручной мяч”, “Погремушки”.

Социально-коммуникативное развитие:

- центр сюжетно-ролевых игр.
- краеведение.
- центры основы безопасности жизнедеятельности.
- трудовое воспитание.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление эстампов с использованием природного и бросового материала, использование детских работ для оформления, изготовление педагогами игрушек, игр, дидактических пособий, оборудования. Благодаря этому ДООУ имеет все необходимые условия для развития различных видов активности детей и пробуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям: группы в достаточном количестве оснащены и постоянно пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами; предметно-пространственная организация помещений создает возможность взаимодействия детей друг с другом.